

Jeugdbeleid DZOH

Samen trefzeker!

(versie Juni 2026)



Bestuur voetbalzaken

Ruud Klingenberg

Akkoord

Jeugdvoorzitter

Mick Hendriks

Akkoord

Inhoudsopgave

Missie en Visie Jeugdopleiding.....	3
Voetbalcommissie DZOH Jeugd	4
Selectieprocedure.....	6
Selectieprocedure selectieteams	7
Selectieprocedure recreatieve teams.....	8
Overzicht teamgrootte bovenbouw.....	9
Uitgangspunten Dispensatie.....	10
Samenwerken teams	11
Ontwikkelingsplan onderbouw.....	13
Carrouseltraining.....	17
Leeftijdsspecifieke kenmerken onderbouw:.....	18
Wisselbeleid:.....	23
Protocol afgelastingen:.....	25
Keepersbeleid:.....	26

Missie & Visie Jeugdopleiding

Missie

DZOH is een ambitieuze en maatschappelijk betrokken voetbalvereniging waarin spelers, trainers, vrijwilligers en ouders samen trefzeker werken aan duurzame sportieve ontwikkeling.

Wij bieden een veilige, respectvolle en prestatiegerichte omgeving waarin iedere speler – recreatief of prestatief – zich optimaal kan ontwikkelen op zijn of haar niveau.

DZOH leidt jeugdspelers op tot technisch vaardige, tactisch slimme en mentaal weerbare voetballers én tot betrokken, verantwoordelijke clubmensen.

Visie

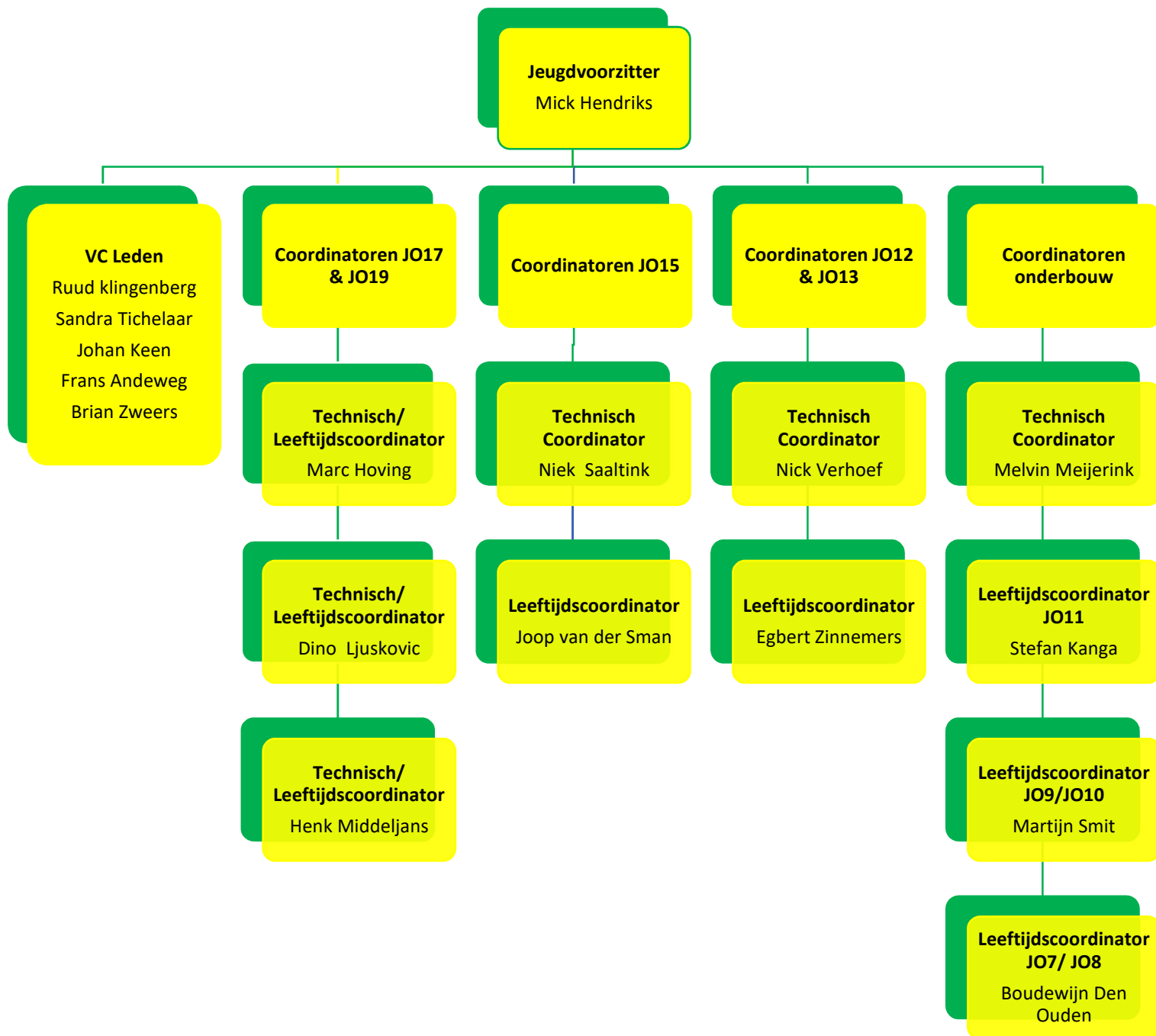
DZOH gelooft dat duurzame sportieve prestaties voortkomen uit een sterke jeugdopleiding, duidelijke voetbalprincipes en een goed georganiseerde vereniging.

De club werkt vanuit één herkenbare voetbalvisie, met doorlopende leerlijnen van O7 tot en met de senioren, waarbij ontwikkeling vóór resultaat gaat.

De jeugdopleiding vormt het fundament van de vereniging en levert structureel spelers aan de seniorenselecties.

Vrijwilligers, trainers en bestuur werken vanuit heldere kaders, gedeelde verantwoordelijkheid en professionele ondersteuning.

Voetbalcommissie DZOH Jeugd



Algemene procedure selectiebeleid DZOH

De technische commissie van DZOH gaat zo objectief mogelijk te werk als het gaat om het doorselecteren voor selectieteams en het samenstellen van de recreatieve elftallen. Hierbij is het van belang om rekening te houden met de wensen van de speler en de mening van de trainers die de spelers het hele jaar aan het werk hebben gezien.

Om dit zo zorgvuldig mogelijk te doen heeft DZOH:

- Onafhankelijke coördinatoren (vaak meerdere per leeftijdscategorie) die elk team gedurende het seizoen bekijken om de spelers goed te kunnen beoordelen;
- Digitale enquêtes (minstens één keer seizoen) voor trainers en ouders/spelers om alle meningen, aanbevelingen en wensen goed vast te leggen;
- Gesprekken met de trainers om te praten over hun selectie en hun aanbevelingen voor elke speler;
- Gesprekken met het kader om de indeling voor het volgende seizoen te bespreken;
- Aan het einde van het seizoen (vanaf 2025) in een periode van 2 a 3 weken selectietrainingen voor de nieuwe lichting per leeftijdscategorie om het selectieproces te ondersteunen.
- Deze selectietrainingen staan los van de voorselectie van het eerste selectieteam. Wel is er de mogelijkheid om nog door te stromen naar de voorselectie indien een speler opvalt tijdens deze selectietrainingen

Uiteraard zijn we er ons van bewust dat we niet aan alle eisen en wensen hebben kunnen voldoen bij het samenstellen van de selecties voor het volgende seizoen, maar door de huidige manier van werken proberen we het zo eerlijk mogelijk in te delen en zoveel mogelijk rekening te houden met de wensen van de spelers.

Het streven is altijd om voor de zomerstop de voorlopige selecties bekend te maken.

De voorselecties van de selectieteams worden maximaal 1 week voor de overschrijfdatum van de KNVB bekend gemaakt.

Bij het maken van de selectie wordt er rekening gehouden met het volgende zaken

- De streefwaardes voor selectiegroottes proberen we zoveel mogelijk te hanteren. Hierin zit een onderscheid tussen selectie-elftallen en recreatieve teams.
- De trainer van het eerste selectieteam is vrij om zelf het aantal spelers te bepalen. Recreatieve teams hebben verder over het algemeen meer spelers nodig om het hele seizoen te kunnen voetballen. Er wordt rekening gehouden met ruimte voor eventuele nieuwe aanmeldingen gedurende het seizoen.
- De wensen van de spelers op basis van de ingevulde digitale enquêtes worden meegenomen. Het invullen van de enquête voordat de selecties bekend gemaakt worden is de enige manier om de wensen kenbaar te maken. De technisch coördinatoren zullen achteraf geen telefoontjes beantwoorden om de gemaakte selecties te bespreken, of de selecties aan te passen als de ouders het er niet mee eens zijn.
- Spelers die in de enquête hebben aangegeven zo hoog mogelijk te willen voetballen maken kenbaar dat ze in een selectie-elftal willen voetballen. De technisch coördinatoren beoordelen vervolgens of de speler ook in aanmerking
- De beoordelingen en aanbevelingen van de trainers worden sterk meegenomen. De technisch coördinatoren zijn uiteindelijk wel beslissend bij het maken van de indeling.
- Bij de indeling van de keepers wordt naast het inzicht van de technisch coördinator en de feedback van de trainers, ook de feedback van de keeperstrainer meegenomen.
- Voor dispensatieregelingen heeft DZOH een apart document opgesteld met uitgangspunten.

Algemene procedure selectiebeleid DZOH selectieteams

Spelers

- De voorselectie voor het eerste selectieteam, bestaande uit ca. 18 tot 20 spelers, wordt samengesteld door de technisch coördinator en de trainer(s) voor het nieuwe seizoen en wordt uiterlijk 1 week voor de overschrijvingsdatum van de KNVB bekend gemaakt.
- De trainers van de eerste selectieteams zijn verantwoordelijk voor het maken van het definitieve eerste selectieteam op basis van de voorbereiding.
- Indien het tweede elftal van een leeftijdscategorie aangemerkt wordt als selectieteam, is het streven dat het elftal voor ca. 50% bestaat uit eerstejaars spelers om voor te sorteren op het seizoen daarna, tenzij de leeftijdscategorie maar 1 jaar betreft zoals bij de JO12/13.
- Bij twee gelijkwaardige spelers zal er naar het potentieel van de spelers gekeken worden. Dit betekent bij een keuze tussen gelijkwaardige eerste- of tweedejaars spelers gekozen wordt voor de eerstejaars.

Staf

- Eerste selectieteams krijgen een gediplomeerde trainer aangewezen vanuit de club. Dit is een vereiste vanuit de KNVB voor de klasse/divisies waar de eerste selectieteams in uitkomen.
- Het tweede selectieteam krijgt, waar mogelijk, een trainer aangewezen vanuit de club en een gediplomeerde trainer als dit een vereiste is vanuit de KNVB voor de klasse/divisie waar het tweede selectieteam in uit gaat komen in het nieuwe seizoen.
- De trainers stellen verder hun eigen staf samen in overleg met de club.

Belangrijk om rekening mee te houden in het selectieproces en dit ook duidelijk aan spelers en ouders te communiceren:

- *De prestaties van het eerste selectieteam gaan altijd voor het belang van het tweede team. Dit betekent dat elke speler van het tweede selectieteam zich beschikbaar stelt voor het eerste elftal als de trainer van het eerste elftal hier om vraagt. De trainer van het tweede team faciliteert dit en zal zelf op zoek gaan naar vervanging uit een lager elftal indien nodig.*

Algemene procedure selectiebeleid DZOH recreatieve teams

Spelers

- In recreatieve teams wordt er niet doorgeselecteerd op kwaliteit. Dit betekent niet dat er geen kwaliteitsverschil kan zijn tussen de verschillende recreatieve teams van een leeftijdscategorie, maar dat er zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen van de spelers, zoals ingevuld in de enquête.
- In de basis proberen we de teams van het seizoen ervoor in stand te houden, tenzij spelers in aanmerking komen voor een selectieteam of de spelers in de enquête anders hebben uitgesproken.
- Recreatieve teams worden ook niet samengesteld op basis van posities op het veld of de wensen van de nieuwe trainers.
- Mocht blijken dat een speler toch ver onder zijn niveau speelt, meldt de trainer dit gedurende het seizoen bij de technisch coördinator van de leeftijdscategorie, zodat de speler op zijn/haar juiste niveau kan worden ingedeeld.

Staf

- DZOH streeft er naar zoveel mogelijk trainers en staf toe te wijzen aan recreatieve elftallen. Voor recreatieve elftallen is DZOH echter volledig afhankelijk van vrijwilligers die zich hebben aangemeld. Dit betekent dat we alle aangemelde trainers zullen matchen aan een team.
- Als een team geen trainer toebedeeld krijgt vanuit de pool met vrijwilligers, zullen de ouders hier zelf afspraken over moeten maken. Dit is dus **niet** de verantwoordelijkheid van DZOH, maar van ons allemaal. DZOH wil hier uiteraard zoveel mogelijk in ondersteunen, maar iedereen doet het op vrijwillige basis, dus hier kunnen geen eisen aan gesteld worden door de ouders.
- Leiders zijn vrijwel altijd ouders/begeleiders van spelers uit het elftal.

Belangrijk om te vermelden:

- *Het succes van recreatieve teams ligt mede, of zelfs grotendeels aan de betrokkenheid van ouders/verzorgers en hoe de randzaken geregeld zijn. Het goed regelen van randzaken is niet de verantwoordelijkheid van de club. De club wordt namelijk geleid door louter vrijwilligers.*

Overzicht selectiegroottes Bovenbouw

JO12 & JO13	Streefwaardes selectiegrootte
JO13-1	14-15
JO13-2	14-16
JO13 recreatieve teams	15-17
JO12 – alle teams	10-12

JO15	Streefwaardes selectiegrootte
JO15-1	14-15
JO15-2	14-16
JO15 recreatieve teams	15-17

JO17	Streefwaardes selectiegrootte
JO17-1	14-16
JO17-2	14-16
JO17 recreatieve teams	15-18

JO19	Streefwaardes selectiegrootte
JO19-1	14-15
JO19-2	14-16
JO17 recreatieve teams	15-18

Dispensatie

Wat houdt de dispensatieregeling in?

Dispensatie is toestemming krijgen van de KNVB om langer in een leeftijdscategorie uit te komen, terwijl je daar eigenlijk te oud voor bent.

Wat zijn de regels omtrent de dispensatieregeling?

Zowel in categorie A als in categorie B kan met dispensatiespelers worden gespeeld. Meiden mogen altijd één jaar langer in een leeftijdscategorie uitkomen.

Voor spelers die in de A categorie uit willen komen doormiddel van de dispensatieregeling dient een aanvraag te worden ingediend bij de KNVB. Dit verzoek dient te worden onderbouwd en moet worden voorzien van een ondertekende medische verklaring door een sportarts of fysiotherapeut.

Voor spelers die in de B categorie uit willen komen doormiddel van de dispensatieregeling hoeft geen verzoek te worden gedaan bij de KNVB. Spelers mogen één jaar langer in leeftijdscategorie blijven. Hier geldt wel een maximaal aantal van 3 spelers per team.

Bij de onderbouw (JO7 t/m JO12) hoeft er ook geen dispensatie verzoek ingediend te worden bij de KNVB. Er geldt wel een maximum van één dispensatiespeler per team.

Uitgangspunten DZOH

- Als een speler omwille van fysieke redenen aangeeft graag gebruik te willen maken van de dispensatieregeling dan houdt de club dit niet tegen. De club heeft wel een adviserende rol.
- Spelers krijgen geen dispensatie om langer in een leeftijdscategorie te voetballen als er geen fysieke redenen zijn.
- Een speler met dispensatie mag de ontwikkeling van een andere jeugdspeler niet in de weg staan.
- Als een speler door middel van dispensatie een jaar langer in dezelfde leeftijdscategorie blijft voetballen betekend dit niet dat hij of zij automatisch ook in hetzelfde (selectie) team blijft spelen.
- Wanneer een speler een dispensatieverzoek doet zal dit beoordeeld worden door de trainer(s), leeftijdscoördinator en technisch coördinator en eventueel de jeugdvoorzitter.
- Bij een dispensatieverzoek zal er ook worden beoordeeld worden of de dispensatieregeling de ontwikkeling van de speler zal bevorderen.
- Alle dispensatie verzoeken zullen individueel worden behandeld en kunnen niet met elkaar worden vergeleken.

Samenwerking Teams

Lenen van spelers in de bovenbouw (selectieteams)

Selectieteam	1 ^e optie	2 ^e optie
JO19-1	JO19-2	JO17-1
JO17-1	JO17-2	JO15-1
JO15-1	JO15-2	JO13-1
JO13-1	JO13-2 & JO12-1	
JO12-1	JO11-1	JO11-2

*Alle 2^e selectieteams lenen spelers van de overige teams uit dezelfde leeftijdscategorie.

Belangrijke uitgangspunten

- De trainer van het 1^e selectie team neemt de eindbeslissing over de te lenen speler(s) die hij of zij wil lenen van een ander team. Uiteraard wordt dit besproken met de trainer of leider van het team waarvan de speler wordt geleend.
 - Als de trainer van het 2^e selectieteam een speler wil lenen van een lager team neemt deze trainer de eindbeslissing over de te lenen speler(s) die hij of zij wil lenen van een ander team. Uiteraard wordt dit besproken met de trainer of leider van het team waarvan de speler wordt geleend.
 - Het lenen van een speler van een ander 1^e selectieteam moet gelden als een uitzondering. Denk hierbij aan het club belang. De ontwikkeling van de speler dient hierbij voorop te staan.
 - Spelers van een 1^e selectieteam doen in principe niet mee met recreatieteams, bij uitzondering overleggen met trainer van het 1^e selectieteam en technisch coördinator.
 - Spelers van een 2^e selectieteam zijn verplicht om met het 1^e selectieteam mee te gaan als ze hier voor worden gevraagd.
 - Spelers van een 1^e selectieteam kunnen verplicht worden om mee te doen met het 2^e selectieteam. Ook als dit betekent dat hij of zij hierdoor niet met het 1^e selectieteam mee kan.
-
- **Lenen van spelers in de bovenbouw (recreatieteams)**
 - De recreatieteams zijn verplicht om spelers uit te lenen aan de selectieteams als hier om wordt gevraagd. De trainer van het selectieteam heeft de eindbeslissing over welke speler er mee gaat. Spelers uit recreatieteams kunnen niet worden verplicht.
 - Daarna is het belangrijkste uitgangspunt dat ook de wedstrijden van de recreatieteams doorgang kunnen vinden. Als er recreatieteams zijn die spelers te kort komen dan kunnen de trainers en leiders onderling in overleg om er voor te zorgen dat elk team haar wedstrijd kan spelen. Alle recreatieteams hebben evenveel recht om te kunnen voetballen. Mochten de trainers en leiders hier niet uitkomen dan neemt de technisch coördinator de eindbeslissing.
 - Trainers en leiders moeten het in het team bespreekbaar maken dat we het als vereniging samen moeten doen, waardoor het wel eens voor kan komen dat spelers met een ander team mee zullen spelen om te voorkomen dat wedstrijden worden afgelast. Als je eigen team spelers te kort heeft wil je ook graag geholpen worden. Samen trefzeker!

Lenen van spelers in de onderbouw

- In de onderbouw is het aller belangrijkste uitgangspunt dat alle wedstrijden door kunnen gaan.
- Als er spelers geleend moeten worden kunnen trainers dit onderling overleggen en kijken wat het beste uitkomt gezien het speelschema van alle teams.
- Er hoeft niet verplicht van onder tot boven doorgeschoven worden. Ook niet bij de selectieteams. Als dit voor de selectieteams wel mogelijk is gezien het speelschema dan wel graag dit principe hanteren.

Ontwikkelingsplan onderbouw (JO7 t/m JO12)

In jeugdvoetbal zien wij twee belangrijke aspecten van ontwikkeling, sociale ontwikkeling en voetbaltechnische ontwikkeling. Beide zijn essentieel voor de algehele groei van jonge spelers. Wij willen elk kind de kans geven om zich op zijn eigen niveau op zowel het sociale vlak als het voetbaltechnische gedeelte maximaal te kunnen ontwikkelen.

Sociale ontwikkeling

Sociale ontwikkeling in jeugdvoetbal verwijst naar hoe kinderen zich ontwikkelen op sociaal en emotioneel vlak door middel van hun betrokkenheid bij de sport. **Sociale ontwikkeling** draait om de persoonlijke groei van een kind als mens, hoe ze relaties aangaan, communiceren en samenwerken binnen een team.

- Samenwerken: Jonge spelers leren hoe ze als team moeten werken, communiceren en elkaar ondersteunen. Voetbal is immers een teamsport, en het ontwikkelen van deze vaardigheden helpt niet alleen op het veld, maar ook in het dagelijks leven.
- Verantwoordelijkheid: Kinderen leren verantwoordelijkheid nemen, bijvoorbeeld voor hun eigen training, houding en inzet, maar ook voor het team als geheel. Dit draagt bij aan zelfdiscipline en respect voor anderen.
- Omgaan met emoties: Voetbal biedt kinderen de gelegenheid om te leren omgaan met verlies, frustratie, maar ook met succes en vreugde. Dit versterkt hun emotionele veerkracht.

Voetbaltechnische Ontwikkeling onderbouw

Voetbaltechnische ontwikkeling betreft het ontwikkelen van de specifieke vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen voetballen.

- **Balbeheersing:** Het leren van basisvaardigheden zoals passen, dribbelen, schieten en stoppen van de bal is cruciaal. Hoe beter een speler deze technieken onder de knie krijgt, hoe effectiever hij of zij op het veld zal zijn.
- De onderbouw is een cruciaal moment voor de ontwikkeling van een jeugdspeler, hier leg je de basis neer.

Hoe beïnvloeden ze elkaar?

Hoewel ze verschillende aspecten van de ontwikkeling betreffen, is er een belangrijke overlap. Een speler die sociaal goed is geïntegreerd binnen een team zal waarschijnlijk beter samenwerken en zich op zijn gemak voelen in het spel, wat zijn technische prestaties kan verbeteren. Aan de andere kant zal een speler die technisch sterk is, mogelijk meer zelfvertrouwen hebben, wat zijn sociale interacties kan verbeteren.

In jeugdvoetbal is het dus van groot belang om zowel te focussen op de sociale als de voetbaltechnische ontwikkeling van een speler, omdat ze elkaar versterken.

De verschillen in ontwikkeling bij jeugdvoetballers in de onderbouw kunnen groot zijn, en dat geldt op zowel fysiek, technisch, mentaal als sociaal vlak. Het is belangrijk om te begrijpen dat elke speler zich in zijn eigen tempo ontwikkelt, wat kan leiden tot grote variaties, zelfs binnen dezelfde leeftijdsgroep.

Selecteren binnen de onderbouw

In het jeugdvoetbal gaat het niet om de prestatie, maar om de ontwikkeling en het potentieel. Het gaat hierbij om de lange termijn. Sommige spelers zijn op jongere leeftijd fysiek en mentaal verder ontwikkeld dan hun leeftijdsgenoten, terwijl anderen later hun potentieel realiseren. Bij jeugdvoetballers zie je vaak twee verschillende benaderingen: enerzijds zijn er spelers die al op jonge leeftijd veel ambitie hebben en zich graag willen ontwikkelen. Deze spelers zijn gemotiveerd om nieuwe technieken te leren en hun vaardigheden te verbeteren. Aan de andere kant zijn er ook kinderen die vooral genieten van het spel zelf en de nadruk leggen op plezier en het sociale aspect van voetballen. Het is belangrijk om elke speler de ruimte te geven om zich op zijn of haar eigen tempo te kunnen ontwikkelen. Ook is het belangrijk dat de verschillen binnen de teams niet al te groot zodat iedereen van elkaar kan leren. Wanneer de verschillen te groot zijn zal dit de ontwikkeling van zowel de meest getalenteerde speler als de minst getalenteerde speler in de weg zitten.

Selectieteams

Om zoveel mogelijk ambitieuze kinderen de kans te geven om zich maximaal te kunnen doorontwikkelen hebben we gekozen om vanaf de JO8 t/m de JO12 te werken met 2 selectieteams. Uiteraard is het mogelijk om maatwerk toe te passen als de verschillen toch groot blijken te zijn of dat er meer kinderen zijn die erg ambitieus zijn.

Bij de JO7-teams werken we niet met selectieteams, omdat we in deze leeftijdsfase de nadruk leggen op spelplezier, algemene motorische ontwikkeling en het ontdekken van de basisprincipes van het voetbal. Deze kinderen zijn vaak nog maar net begonnen met voetballen en de verschillen zijn vooral in het begin (meestal) nog erg klein. Wanneer er wordt geconstateerd dat er één of meerdere spelers in de JO7 categorie zitten die er sociaal en voetbaltechnisch aan toe zijn om de stap naar de JO8 en een groter veld te zetten kan er maatwerk toegepast worden. Dit zou eventueel ook tijdens het lopende seizoen een mogelijkheid zijn.

De twee selectieteams in de leeftijdscategorieën JO8 t/m JO10 zullen we gaan indelen als één grote selectie. (Onder het kopje "4 fases" zal dit worden toegelicht.) En in de leeftijdscategorieën JO11 & JO12 werken we met 2 selectieteams waarbij we daadwerkelijk gaan werken met 2 aparte selectie, waarbij we ook doorselecteren en de meest getalenteerde spelers in het hoogste elftal zullen spelen.

Recreatieteams

Recreatieteams zijn net zo belangrijk als de selectieteams. Ook voor kinderen die spelen in een recreatief team, is het essentieel dat zij zich kunnen doorontwikkelen, zowel op sportief als sociaal vlak. Het is ons doel om de recreatieteams zo gelijkwaardig mogelijk te maken, zodat de kans op succes voor iedere speler en het team als geheel zo groot mogelijk is. Door de teams op een gelijk niveau te brengen, kunnen we ervoor zorgen dat iedereen zichzelf kan ontwikkelen, plezier heeft en gemotiveerd blijft om vooruitgang te boeken. Op deze manier creëren we een omgeving waarin zowel de individuele groei als het teambelang centraal staan.

Aantal spelers per team

Leeftijdscategorie	Streef Aantallen
JO7	4 -8
JO8	8-10
JO9	8-10
JO10	8-10
JO11	10-12
JO12	10-12

We streven ernaar om de teams met maximaal twee wisselers op pad te laten gaan. Dit zorgt ervoor dat elke speler voldoende speeltijd krijgt en actief bij het spel betrokken blijft.

Bij een selectieteam kan het voorkomen dat we er voor kiezen om tijdens het seizoen een speler toe te voegen vanuit een lager elftal wanneer een speler zich zeer duidelijk heeft ontwikkeld en toe is aan een stap omhoog. Dit biedt diegenen die extra gemotiveerd zijn, de potentie hebben en zich verder willen ontwikkelen de kans om zich in een selectieteam te bewijzen en door te groeien.

Selecteren

Aan het einde van het seizoen wordt er door de trainers en leiders een enquête ingevuld. Hierin kan onder andere worden aangegeven of de speler in een selectieteam thuis hoort zich graag wil ontwikkelen of dat hij of zij vooral graag plezier wil maken en met zijn of haar vriendjes wil gaan voetballen. Ook zullen de trainers en leiders samen met de coördinatoren een oordeel geven over de vaardigheden en de potentie van de speler.

4 fases

Het voetbalseizoen is door de KNVB verdeeld in vier competitie-fases. In elke fase worden de teams opnieuw ingedeeld in een nieuwe competitie, eventueel op een ander niveau. Wij willen deze vier fases gebruiken om de herindeling van onze selectieteams in de leeftijdscategorieën JO8, JO9 en JO10 te realiseren. Binnen deze categorieën streven we naar één grote geselecteerde groep, dat per fase wordt verdeeld in twee gelijkwaardige wedstrijdteams. Deze 'wedstrijdteams' zullen na iedere fase worden heringedeeld, zodat we alle spelers de kans geven zich in verschillende teamopstellingen te ontwikkelen.

Door spelers regelmatig met andere teamgenoten te laten spelen, stimuleren we zowel de sociale als de voetbaltechnische ontwikkeling. Het samenwerken met verschillende spelers helpt hen niet alleen om nieuwe vriendschappen en teamdynamieken te ontdekken, maar biedt ook de kans om hun communicatie en samenwerking te verbeteren. Bovendien zorgt deze benadering ervoor dat spelers zich breder ontwikkelen, doordat ze in verschillende combinaties spelen en zo meer leren van elkaar. Dit verhoogt de kans dat meer spelers zich doorontwikkelen naar een hoger niveau, doordat ze zich kunnen aanpassen aan verschillende speelstijlen en teamrollen.

Koppeltjes

Bij de herindeling van de teams willen we gaan werken met koppeltjes op basis van niveau en spelers die goed met elkaar overweg kunnen. De ouders en spelers kunnen in de enquête al aangeven bij welke speler ze graag in het team willen. Als een speler samen met zijn vriendje of vriendinnetje wordt geplaatst in het andere team zorgt dit voor een vertrouwde omgeving waar spelers zich veilig voelen, wat hen in staat stelt zich verder te ontwikkelen.

Competitieniveau selectieteams

Wij streven er naar om onze selectieteams in de JO9 t/m de JO12 uit te laten komen op hoofdklasse niveau. **Voor de JO8 categorie streven wij naar een niveau van de 1e klasse/ hoofdklasse.** De spelers zijn nog jong, sommigen zitten pas net op voetbal en maken voor het eerst kennis met het spelen op een groter veld. In sommige gevallen is direct instromen op het hoogste niveau (hoofdklasse) misschien nog te vroeg. Wij denken dat de spelers zich op dat niveau maximaal kunnen ontwikkelen. Uiteraard moet dit wel overeenkomen met het huidige niveau en de potentie van de spelersgroep. Het kan voor een spelersgroep ook goed zijn om succes te ervaren waardoor het soms noodzakelijk is om een selectieteam toch op een lager niveau in te delen. Succes kan het vertrouwen en de motivatie van de spelers enorm bevorderen, wat op de lange termijn ook weer bijdraagt aan hun ontwikkeling.

Carrouseltraining

Bij de onderbouw werken we vanaf de JO8 t/m de JO12 met carrouseltraining. Deze teams trainen twee keer per week waarvan één training bestaat uit de carrouseltraining. De carrouseltrainingen zijn vooral gericht op het individu en gericht op de technische vaardigheden, namelijk dribbelen, passen & trappen en schieten.

De carrouseltraining wordt gedaan door zowel de selectieteams als de recreatieve teams om alle spelers de kans te geven om zichzelf om zijn of haar eigen niveau maximaal te kunnen ontvangen.

Overgang van de JO11 naar de JO12 of de JO13

Vanaf de JO11 kan een speler de overstap maken naar de JO12 of JO13, afhankelijk van de individuele behoeften en de fysieke en technische vaardigheden van de speler. Deze overgang is niet gebaseerd op leeftijd alleen, maar wordt zorgvuldig afgestemd op de ontwikkeling van de speler. We kijken naar verschillende factoren, zoals de technische vooruitgang, de fysieke gesteldheid en het vermogen om zich aan te passen aan een hoger niveau van spel. Op deze manier zorgen we ervoor dat elke speler zich optimaal kan ontwikkelen, zowel op het veld als in hun persoonlijke groei.

Spelers die verder gevorderd zijn in hun ontwikkeling krijgen de mogelijkheid om direct door te stromen naar de (voor)selectie van de JO13-1. Deze keuze wordt gebaseerd op hun technische vaardigheden, fysieke ontwikkeling en het vermogen om zich aan te passen aan een hoger niveau van spelen. Mocht een speler niet in aanmerking komen voor de (voor)selectie van de JO13-1, dan zal hij of zij doorstromen naar de JO12, waar verder gewerkt kan worden aan de ontwikkeling.

De stap naar het grote veld kan voor spelers een flinke uitdaging zijn, aangezien dit vaak gepaard gaat met minder balcontacten en een sneller tempo van het spel. Dit is een grote overgang, zowel fysiek als mentaal, omdat de ruimte op het veld groter is en spelers meer verantwoordelijkheid krijgen in zowel aanvallend als verdedigend opzicht. Daarom kiezen wij ervoor om spelers die uit de JO11 komen en niet meteen in aanmerking komen voor de JO13-1 zich verder te laten ontwikkelen in de JO12 waar ze meer bal contacten zullen hebben door het kleinere veld en minder medespelers.

Carrouseltraining

Waarom carrouseltraining?

Binnen de jeugdopleiding van vv DZOH werken we met carrouseltrainingen. Het idee achter deze manier van trainen is dat kinderen in verschillende situaties tot hetzelfde doel komen. Door veel herhaling en variatie leren zij sneller en krijgen alle spelers dezelfde kansen om zich te ontwikkelen.

Voordelen:

- Iedere speler komt veel vaker in herhaling met dezelfde oefenstof.
- Kinderen krijgen meer kansen om te leren en vaardigheden eigen te maken.
- Spelers komen in wisselende situaties, waardoor ze leren om dezelfde techniek op verschillende manieren toe te passen.
- -De spanningsboog van kinderen blijft behouden, omdat we met korte en afwisselende onderdelen werken.

De drie grote aandachtspunten

We richten de carrouseltraining in rond drie belangrijke basiselementen:

1. Dribbelen

Het ontwikkelen van balgevoel, snelheid en wendbaarheid met de bal aan de voet.

2. Aannemen, meenemen en passen

De bal onder controle brengen, in beweging meenemen en nauwkeurig overspelen naar een medespeler.

3. Schieten / mikken

Richten en afwerken op doel of een gekozen target, met aandacht voor techniek en precisie.

Opbouw van de training

- Eén volledige training staat in het teken van één aandachtspunt.
- Binnen de training worden meerdere korte onderdelen (stations) aangeboden, zodat spelers in kleine groepen steeds doorwisselen.
- De oefeningen duren niet te lang, zodat de kinderen hun aandacht enthousiasme behouden.
- Door de vele herhalingen per training krijgen spelers veel leermomenten en groeit hun vertrouwen in eigen kunnen.

Doel

Met carrouseltrainingen willen we bereiken dat alle jeugdspelers:- dezelfde basisvaardigheden leren;- veel herhalingen krijgen en daardoor sneller vooruitgaan;- op een plezierige, actieve en leerzame manier trainen.

Leeftijdsspecifieke kenmerken onderbouw

Binnen de jeugdopleiding van vv DZOH houden we rekening met de ontwikkelingsfase van onze jeugdspelers. Per leeftijdscategorie leggen we andere accenten, passend bij de motorische, cognitieve en sociale ontwikkeling van kinderen.

O6 & O7 – Beheersen van de bal

In deze fase staat het leren kennen van de bal centraal. Spelers ontwikkelen hun eerste basisvaardigheden, zoals dribbelen, stoppen en passen van de bal. Plezier en succeservaringen zijn hierbij belangrijk.

O8 & O9 – Doelgericht handelen met de bal

De spelers leren bewuster met de bal om te gaan. Het gaat om het maken van keuzes: dribbelen, passen of schieten. Ze ontwikkelen meer balcontrole en begrijpen beter wat ze met de bal willen bereiken.

O10 & O11 – Doelgericht samenspelen

Vanaf deze leeftijd groeit het besef van samenspel. Spelers leren samenspelen en doelgericht samenwerken binnen kleine partijvormen. Begrippen als vrijlopen, overspelen en posities innemen worden geïntroduceerd.

O12 & O13 – Spelen vanuit een basistaak

In deze fase leren spelers het spel meer in teamverband te begrijpen. Er wordt gewerkt vanuit basistaken zoals aanvallen, verdedigen en omschakelen. Tactisch inzicht en positie gebonden taken worden steeds belangrijker.

De O6/O7-speler

1. Houdt van spelen & avontuur

Voetballen is vooral leuk en spannend. Maak overal een spelletje of verhaal van.

2. Is gericht op zichzelf

Iedereen wil de bal en kluitjesvoetbal is normaal en goed voor balvaardigheid.

3. Spelregels nog niet belangrijk

Ze weten globaal waar het doel is, maar lijnen en regels zijn nog niet leidend.

4. Weinig geduld & snel afgeleid

Veel afwisseling, korte instructies, snel weer laten spelen.

5. Leert door te kijken & nadoen

Doe vooral voor in plaats van veel uitleg te geven.

6. Kindertaal & verhalen werken

Gebruik korte, avontuurlijke uitleg op hun niveau.

7. Houdt van duidelijkheid

Structuur met herhaling en kleine variaties werkt het best.

8. Behoeftte aan aandacht & geborgenheid

Geef ieder kind aandacht en zorg dat ze zich thuis voelen.

9. Jongens en meiden hetzelfde

Behandel ze hetzelfde; verschillen zijn individueel, niet per geslacht.

Tips voor coaches

- Gebruik korte en gespeelde oefenvormen
- Maak van elke oefening een spel of een verhaal (fantasie prikkelen)
- Focus op balcontacten: iedereen een bal (zoveel mogelijk)
- Regels zijn ondergeschikt, laat kinderen vooral ontdekken.
- Geef veel complimenten en persoonlijke aandacht.

De 08/09-speler

1. Wil vooral spelen

Voetballen is leuk met vriendjes en vriendinnetjes; leren gaat spelenderwijs.

2. Wil graag de bal hebben

Ik en de bal. Sommigen leren de bal beter behouden, anderen gebruiken hem al om te scoren.

3. Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen

Gezond egocentrisme, maar oudere spelers zien al het voordeel van overspelen.

4. Spelregels worden al duidelijker

Ze weten richting doel, scoren en voorkomen van tegendoelpunten; basisregels worden begrepen.

5. Weinig geduld & snel afgeleid

Veel afwisseling en korte instructies, daarna snel weer spelen.

6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Doe zoveel mogelijk voor, kinderen leren visueel en door nadoen.

7. Duidelijkheid & kleine veranderingen

Structuur en herkenbaarheid met herhaling en kleine variaties werkt goed.

8. Behoeftte aan aandacht & geborgenheid

Geef individuele aandacht en laat ze zich thuis voelen in de groep.

9. Jongens en meiden

Weinig verschillen; meiden vaak eerder communicatief vaardiger, maar verschillen zijn individueel.

Tips voor coaches

- Stimuleer kinderen om keuzes te maken: dribbelen, passen of schieten
- Accepteer verschillen in ontwikkeling: sommigen zijn meer teamgericht dan anderen
- Werk met kleine partijtjes en veel balcontacten
- Leg regels en speluitleg eenvoudig uit
- Geef kinderen verantwoordelijkheid: laat ze opruimen of een oefening leiden

De O10/O11-speler

1. Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang

Kinderen willen vooral bewegen en plezier hebben. Sommigen ontwikkelen zich al bewuster als voetballer.

2. Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht

Gezond egocentrisme ontwikkelt zich naar samenspelen om samen te scoren en doelpunten te voorkomen.

3. Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht

Stimuleer creativiteit, laat ze uitproberen en eigen ideeën inbrengen. Laat ze voorbeelden geven.

4. Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen

Ze leven zich uit, maar kunnen zich overschatten. Let op kleding, drinken en extreme omstandigheden.

5. Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven

Altijd positieve feedback geven zodat kinderen zich succesvol voelen en door kunnen groeien.

6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Doe zoveel mogelijk voor, kinderen leren visueel en door nadoen.

7. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze

Structuur, herhaling en kleine variaties zorgen voor vertrouwen en uitdaging.

8. Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie

Ze willen winnen en eerlijkheid is belangrijk. Wees consequent in regels en punten.

9. Kan zijn of haar mening al geven

Bespreek na afloop wat ze leuk vonden, hoe ze samenwerkten en hoe ze zich inzetten.

10. Jongens en meiden

Weinig verschillen; meiden zoeken vaker logica en nut, jongens ervaren via doen. Ze leren van elkaar.

Tips voor coaches

- Benadruk samenspel: vrijlopen, overspelen, samen verdedigen
- Wees consequent en eerlijk: kinderen hebben een sterk rechtsvaardigheidsgevoel
- Werk met wedstrijdvormen en een puntensysteem, maar houdt het leuk
- Geef positieve feedback, maar ook ruimte om fouten te maken
- Bespreek kort na de training wat wel goed ging en wat beter kan

De O12/O13-speler

1. Komt langzaamaan in de groeispurt

11-jarigen hebben vaak ideale verhoudingen, maar door groei kan coördinatie houterig worden. Let op belastbaarheid, extreme temperaturen en juiste kleding.

2. Is doel- en wedstrijdgericht

Scoren en voorkomen van doelpunten staat centraal. Meer wedstrijdgericht trainen en complexe situaties aanbieden in partijvormen.

3. Krijgt graag individuele aandacht

Laat kinderen voordoen waar ze goed in zijn en leer ze ook buiten het voetbal beter kennen.

4. Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie

Geeft veiligheid, al kan roulatie nog steeds. Bespreek dit individueel waar nodig.

5. Stelt hoge eisen aan zichzelf

Onzekerheid groeit, kinderen spiegelen zich aan idolen. Geef positieve feedback op concrete acties.

6. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze

Structuur, herhaling en af en toe vernieuwing zorgen voor vertrouwen en uitdaging.

7. Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid

Willen winnen, maar wel eerlijk. Wees consequent in regels en puntensystemen.

8. Geeft graag zijn of haar mening

Bespreek ervaringen en samenwerking. Positieve vergelijking helpt bij teamgevoel en respect.

9. Jongens en meiden

Verschillen door groeispurt. Meiden gemiddeld eerder. Let op blessurepreventie. Gemengd voetballen kan nog prima

Tips voor coaches

- Introduceer basistaken (aanvallen, verdedigen, omschakelen)
- Geef duidelijke structuur in training, maar bouw langzaam complexiteit op
- Besteed aandacht aan fysieke belasting (groeispurt)
- Stimuleer kinderen om hun mening te geven en mee te denken
- Leg nadruk op samenwerking en respect binnen het team

Wisselbeleid Jeugd

Binnen onze jeugdopleiding vinden we het belangrijk dat spelers zich plezierig ontwikkelen, veel spelen en zich als team en individu verbeteren. Daarom maken we in het wisselbeleid onderscheid tussen onderbouw en bovenbouw en tussen selectieteams en niet-selectieteams.

Onderbouw (O7 t/m O12)

In de onderbouw staat ontwikkeling en spelplezier centraal.

- Alle spelers krijgen ongeveer evenveel speeltijd tijdens wedstrijden.
- Trainers wisselen regelmatig zodat iedereen voldoende minuten kan maken.
- Het doel is dat spelers ervaring opdoen op verschillende posities en zich breed ontwikkelen.

Uitzonderingen

- Wanneer een speler structureel niet of nauwelijks traint.
- Wanneer een speler te laat komt voor wedstrijden of trainingen.

In zulke gevallen kan een trainer besluiten een speler minder speeltijd te geven.

Bovenbouw – Niet-selectieteams (O13 en ouder)

Bij de niet/selectieteams staat ontwikkeling en spelplezier centraal.

- Spelers krijgen ongeveer evenveel minuten gedurende de wedstrijd of over meerdere wedstrijden.
- Plezier, betrokkenheid en teamgevoel staan hier centraal.

Uitzonderingen

- Wanneer een speler structureel niet of nauwelijks traint.
- Wanneer een speler te laat komt voor wedstrijden of trainingen.

In zulke gevallen kan een trainer besluiten een speler minder speeltijd te geven.

Bovenbouw – Selectieteams

In de selectieteams ligt de nadruk naast ontwikkeling en plezier ook meer op prestatie en teamresultaat.

- De trainer maakt keuzes in speeltijd en wissels.
- Deze keuzes worden gebaseerd op:
 - Kwaliteit van de speler
 - Inzet tijdens trainingen en wedstrijden
 - Prestaties in trainingen en wedstrijden
 - Aanwezig en op tijd aanwezig zijn op trainingen en wedstrijden

- Wat op dat moment het beste is voor het team

De trainers van de selectieteams zijn dus niet verplicht om alle spelers evenveel speeltijd te geven. Hierdoor spelen niet alle spelers automatisch evenveel minuten.

Wel vinden we het belangrijk dat:

- Elke speler voldoende speeltijd krijgt voor zijn ontwikkeling.
- Trainers actief bewaken dat spelers regelmatig minuten maken.

Indien een speler weinig minuten maakt kan een speler extra speeltijd opdoen in een lager team.

Algemene uitgangspunten

- Trainers communiceren duidelijk en eerlijk over keuzes.
- Respect voor teamgenoten, trainers en tegenstanders staat altijd centraal.
- Het doel van het wisselbeleid is ontwikkeling, plezier en een eerlijk sportklimaat.

Protocol afgelasten trainingen

Onderbouw (JO7 t/m JO10)

Om de veiligheid, gezondheid en het welzijn van spelers te waarborgen gelden de volgende richtlijnen voor trainingen van de onderbouw (JO7 t/m JO10).

Weercodes (KNMI)

- Code geel:
 - Training kan doorgaan. De trainer bepaalt op basis van eigen inzicht of het verantwoord is om te trainen.
- Code oranje:
 - Training wordt afgelast.
- Code rood:
 - Training wordt afgelast.

Temperatuur

- Wanneer de temperatuur en/of gevoelstemperatuur lager is dan -5°C, worden alle trainingen voor JO7 t/m JO10 afgelast.

Veldomstandigheden

- Wanneer er sneeuw op het veld ligt, wordt er niet getraind.
- Wanneer het veld bevroren/glad is, wordt er niet getraind.
- Dit geldt ook voor kunstgrasvelden.

Bovenbouw (JO11 t/m JO19)

Voor de bovenbouwteams wordt het afgelasten van trainingen bepaald door de consul(s) van de vereniging.

Communicatie

- Het besluit om trainingen af te gelasten wordt tijdig gecommuniceerd door de coördinatoren naar de trainers, spelers en ouders via de gebruikelijke clubkanalen.

Jeugdkeepers Beleidsplan

1. Visie van DZOH op keepers.

. De moderne keeper doet actief mee in de opbouw en is een leider in het team. Binnen DZOH zien we de keeper als een volwaardige veldspeler mét specialisme. Meevoetballen van achteruit alsof ze een geel shirt aan hebben. Het echte DZOH keepers DNA!

Kernvisie:

- Opleiden > winnen (vooral in onder- en middenbouw).
- Keeper is onderdeel van het team, niet apart.
- Iedereen krijgt gelijke kansen om zich te ontwikkelen.
- Plezier en veiligheid staan centraal.

2. Doelstellingen.

- Doorlopende leerlijn van O8 t/m O19.
- Minimaal 1x per week keeperstraining voor elke jeugdkeeper.
- Betere aansluiting tussen jeugd en senioren.
- Opleiden van zelfstandige, coachende en meevoetballende keepers.

3. Structuur binnen DZOH

Keepercoördinator i.s.m. Jeugdvoorzitter:

- Verantwoordelijk voor beleid en lijn.
- Aansturing/Aanstelling keeperstrainers.
- Contactpersoon voor trainers/ouders.
- Per bouw (onder-, midden-, bovenbouw).
- Werken volgens dezelfde leerlijn.
- Overleg met teamtrainers (belangrijk!).

4. Leeftijdsgerichte aanpak

4.1 Onderbouw (O7–O12) – “Plezier & Basis”

DZOH-accent:

Veel kinderen wisselen nog van positie → stimuleren van allround ontwikkeling.

Focus:

- Basis vangen en rollen
- Durven vallen/duiken (op speelse manier)
- Coördinatie (springen, draaien, reageren)

Training bij DZOH:

- 1x per week (optioneel, laagdrempelig)
- Veel spelvormen (partijvormen met keeper)

4.2 Middenbouw (O13–O15) – “Leren Keepen”

DZOH-accent:

Hier worden vaak “vaste keepers” zichtbaar.

Focus:

- Techniek (duiken, 1v1, hoge ballen)
- Positionering in en rondom doelgebied
- Meevoetballen (belangrijk bij DZOH speelstijl)
- Coaching (basis)

Training bij DZOH:

- 1–2x per week
- Meer gerichte oefenvormen
- Begin met individuele feedback

4.3 Bovenbouw (O17–O19) – “Presteren & Specialiseren”

DZOH-accent:

Aansluiting richting selectie en senioren.

Focus:

- Wedstrijd realistische situaties
- Opbouw van achteruit (voetballende keeper)
- Mentale weerbaarheid
- Leiderschap en coaching

Training bij DZOH:

- 1-2x per week
- Meer gerichte oefenvormen
- Verder ontwikkelingen met individuele feedback
- Analyse van wedstrijden (kort en praktisch)

5. Technische Leerlijn DZOH

5.1 Onderbouw:

- Durven vallen/duiken (op speelse manier)
- Vangen (borst/laag)
- Gooien/rollen
- Basis voetenwerk

5.2 Middenbouw:

- Duiken links/rechts
- 1-tegen-1
- Hoge ballen (timing)
- Trappen/passen
- coaching

5.3 Bovenbouw:

- Zie onderbouw/**middenbouw** + onderstaande punten.
- Complexe wedstrijdsituaties
- Opbouw (korte en lange passing)
- Spelhervattingen onder druk

6. Speelstijl (DZOH-specifiek)

Keepers bij DZOH:

- Spelen actief mee in de opbouw, meevoetballen alsof ze een geel shirt aan hebben!
- Durven korte oplossingen te kiezen.
- Coachen continu de verdediging
- Denken vooruit (positie bij balbezit)

7. Mentale Begeleiding

Binnen DZOH extra aandacht voor:

- Fouten maken mag (zeker onder- en middenbouw)
- Positieve coaching door trainers
- Zelfvertrouwen opbouwen
- Omgaan met wedstrijdspanning

8. Samenwerking met Teamtrainers

Belangrijk punten binnen DZOH:

- Keeperstrainer, teamtrainer & (technisch) leeftijdscoördinator stemmen af.
- Keeper neemt deel aan alle soorten oefeningen.
- Teamtrainer betreft keeper in opbouw.

9. Wedstrijdbegeleiding door teamtrainers.

- **Vooraf:** 1–2 aandachtspunten
- **Tijdens:** positieve coaching
- **Na afloop:** korte evaluatie (max 5 min)

10. Talentontwikkeling bij DZOH/Selectie beleid:

- Extra trainingsmomenten voor talenten
- Mogelijkheid om mee te trainen met hogere teams
- Contact met seniorenselecties
- Selectie bepalingen/team indeling i.s.m. keeperstrainers en keeper coördinator.
- Voor de midden- en bovenbouw geldt dat: indien keepers zich willen aanmelden van buitenaf, zal hiervoor maatwerk worden toegepast om te bepalen hoe dit in te vullen is binnen de leeftijdscategorie i.v.m. speelminuten. Daarbij wordt gekeken naar de prestatie teams en daarna de overige teams, waarbij eigen jeugd voor gaat.

11. Praktische Organisatie

11.1 Trainingsmomenten:

Vaste dag per bouw (bijv. maandag/woensdag)

11.2 Groepsindeling:

Max. 4–6 keepers per groepje (kwaliteit!) (maatwerk mogelijk in overleg met kader)

12. Materiaal (DZOH)

- Genoeg ruimte op trainingsveld.
- Genoeg ballen per training
- Pionnen en ladders
- Hesjes en kleine doeltjes

13. Evaluatie

- 2x per seizoen evaluatie
- Simpel ontwikkelformulier
- Eventueel kort gesprek met ouders (onder- en middenbouw) i.s.m. teamtrainer en of leeftijd coördinator.

14. Kernwaarden DZOH

- Plezier
- Ontwikkeling
- Respect
- Samenwerking

15. Concrete Verbeterpunten (realistisch voor DZOH)

- Keeperstrainers aanstellen.
- Voor alle keepers keeperstraining regelen.
- Vaste keeperstraining per week structureren.
- Betere afstemming met teamtrainers.
- Meer aandacht voor meevoetballen.
- Meer aandacht voor wedstrijdbegeleiding door teamtrainers.

16 Slot.

Dit beleidsplan is bedoeld als praktisch werkdocument voor trainers binnen DZOH. Het geeft richting, maar blijft flexibel afhankelijk van spelers, trainers en niveau.